



UNSER SCHULKONZEPT



INDIVIDUELL

GEMEINSCHAFTLICH

SELBSTVERANTWORTLICH LERNEN UND LEBEN

UNSER KONZEPT

UNSER WEG

UNSER HANDELN

WILLKOMMEN AN UNSERER SCHULE!

Unsere Integrierte Gesamtschule – die IGS Salzgitter – besteht seit dem Jahr 2010 und hat die Schullandschaft in Salzgitter um diese Schulform erweitert. Einzugsgebiet ist die gesamte Stadt Salzgitter mit allen 31 Stadtteilen.

Angstfrei, miteinander auf dem Weg zum Erfolg...

Die IGS Salzgitter versteht sich als ein Ort der Entwicklung und des Entwickelns, ein Ort des Miteinanders von unterschiedlichen Begabungen, ein Ort an dem wir gemeinsam leben und voneinander lernen. Wir begleiten und beraten die uns anvertrauten Schülerinnen und Schüler auf dem Weg zur Erreichung des für sie jeweils bestmöglichen Schulabschlusses.

Selbstbewusst, eigenverantwortlich und kompetent...

Neben den Fachkompetenzen der einzelnen Unterrichtsfächer vermitteln wir Schlüsselqualifikationen, wie die Stärkung der Kritik- und Urteilsfähigkeit, den Aufbau und die Festigung von Persönlichkeitsmerkmalen, insbesondere Selbstwertgefühl, Zuverlässigkeit, Eigeninitiative und Durchhaltevermögen.

Zeitgemäß und zukunftsorientiert...

Ausgehend von unserem Selbstverständnis werden wir die Entwicklung unserer Schule für die kommenden Jahre vorantreiben, notwendige Innovationen ermöglichen, Bewährtes erhalten und optimieren.

Das Selbstverständnis unseres pädagogischen Handelns basiert auf folgenden acht Grundpfeilern:

- **INDIVIDUELLE LERNWEGE**
- **ERZIEHUNG**
- **UNTERRICHT**
- **SCHULLEBEN**
- **ZUSAMMENARBEIT**
- **GEMEINSCHAFT**
- **KOOPERATION**
- **ÖFFENTLICHKEITSARBEIT**

Diese Grundpfeiler wurden in gemeinschaftlicher Arbeit entwickelt, mit Inhalten gefüllt und spezifiziert. Unsere gemeinsamen Ziele und Grundsätze sind Basis unserer pädagogischen Arbeit, unseres Schulalltags und sind Grundlagen für Alle in unserer Schulgemeinschaft. Das Kollegium evaluiert und optimiert unser pädagogisches Selbstverständnis stetig.

Wir laden Sie und Euch nun ein, sich auf den folgenden Seiten einen Überblick über unser Konzept, unseren Weg und unser Handeln zu verschaffen.

A photograph of three young people in a classroom setting, overlaid with a semi-transparent blue filter. The students are smiling and have their arms raised in a celebratory gesture. The background shows a bookshelf and a window. The text 'INDIVIDUELLE LERNWEGE' is centered in white, bold, uppercase letters.

INDIVIDUELLE LERNWEGE

„Wir fördern die individuellen Leistungsentwicklungen und schaffen Voraussetzungen für bestmögliche Abschlüsse.“

Wir bieten ein differenziertes und individuelles Lernangebot entsprechend der unterschiedlichen persönlichen Lernvoraussetzungen zur Förderung der eigenen Talente und Fähigkeiten.

Alle Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 5–10 werden nach Methoden der inneren Differenzierung unterrichtet.

Alle Schülerinnen und Schüler wählen ab dem 7. Jahrgang zwei Wahlpflichtkurse oder eine zweite Fremdsprache aus einem vielfältigen Angebot.

Alle Schülerinnen und Schüler werden ab dem 9. Jahrgang in den Fächern Mathematik, Englisch, Deutsch und Naturwissenschaften in Fachleistungskursen auf drei Niveaustufen unterrichtet.

Alle Schülerinnen und Schüler bearbeiten einen individuellen Aufgabenkanon innerhalb der SVL-Stunden.

Über viele Jahre begleitet ein engagiertes Team aus Tutoren und Fachlehrern jeden zum bestmöglichen Schulabschluss.

Wir geben zur persönlichen Orientierung und Optimierung der Lernerfolge regelmäßig Rückmeldung über die schulische Lernentwicklung.

Alle Schülerinnen und Schüler erhalten am Ende jeden Halbjahres kompetenzorientierte Fachlernentwicklungsberichte ohne Zensuren in den Jahrgangsstufen 5–8 und eine Bewertung zum Arbeits- und Sozialverhalten.

Alle Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 7 und 8 werden am Ende jeden Halbjahres ihren Leistungen entsprechend in den Fächern Mathematik und Englisch und ab der Jahrgangsstufe 8 auch im Fach Deutsch einer Niveaustufe zugeordnet.

Wir bieten Zeit, Raum und Unterstützung zur Findung der persönlichen Schullaufbahn.

Alle Schülerinnen und Schüler rücken am Ende eines Schuljahres in die nächsthöhere Klassenstufe auf.

Wir beraten alle Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern intensiv über eine qualifizierte Schullaufbahn.

Alle Schülerinnen, Schüler und Eltern werden in jedem Halbjahr zur Teilnahme an Sprechtagen eingeladen.

Alle Schülerinnen und Schüler sowie Eltern können Gesprächstermine mit den Tutoren, Fachlehrkräften, Beratungslehrkräften und den Sozialpädagogen individuell vereinbaren.

Wettbewerbe bieten alternative Herausforderungen über den Unterricht hinaus.

Wir geben Impulse, Unterstützung und engagierte Begleitung für individuelle Lernprozesse.

Alle Schülerinnen und Schüler werden in festen Klassengemeinschaften von zwei Lehrkräften betreut sowie durch feste und überschaubare Jahrgangsteams von der 5. bis zur 10. Klasse in ihrem Lernfortschritt unterstützt und gefördert.

Wir unterstützen das selbst organisierte Lernen im Unterricht und darüber hinaus.

Alle Schülerinnen und Schüler haben während der Schulzeit Zugang zu einer umfangreichen Bücherei und Mediathek mit PC-Arbeitsplätzen und finden dort einen ruhigen und ungestörten Arbeitsplatz.

Wir fördern die Methodenkompetenz und den kritischen Umgang mit Medien für unsere Schülerinnen und Schüler, um sie zu selbstständigem und kooperativem Lernen zu befähigen.

Alle Schülerinnen und Schüler nehmen entsprechend des Jahresarbeitsplanes an Methoden- und Medientrainings teil und wenden die in den Methodentrainings erworbenen Kompetenzen auf verschiedenste Unterrichtsinhalte praxisnah an.

Alle Schülerinnen und Schüler arbeiten täglich in verschiedensten Unterrichtssituationen mit kooperativen Lernformen.

A woman with long blonde hair is smiling and holding a globe. She is surrounded by children in a classroom setting. The background shows bookshelves filled with books. The entire image has a blue tint.

ERZIEHUNG

„Wir erziehen zusammen mit
den Eltern zu selbstständigen und
verantwortungsvollen Persönlichkeiten.“

Wir erziehen gemeinsam mit den Eltern zu einem respektvollen und verantwortungsbewussten Miteinander.

Alle der Schule zugehörigen Kinder, Jugendliche und Erwachsene und alle Eltern kennen die Schul- und Pausenordnung und erkennen diese an.

Wir unterstützen jeden bei der Bewältigung von persönlichen, schulischen und gesellschaftlichen Anforderungen und Herausforderungen.

Alle Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I nehmen wöchentlich am Klassenrat teil.

Wir halten zur Unterstützung des friedvollen Umgangs miteinander verschiedene Möglichkeiten und Strategien zur Konfliktberatung und Problemlösung bereit.

Jede Schülerin und jeder Schüler kann sich zum Streitschlichter und Schülerberater ausbilden lassen.

Alle Schülerinnen und Schüler können sich bei Problemen an die Lehrkräfte, den Beratungslehrer, die Schülerberatung und die Streitschlichter wenden.

Eine offene und freundliche Atmosphäre mit Rechten und Pflichten.

Wir fördern gezielt die Sozialkompetenz und stärken das Arbeiten in der Gruppe.

Alle Schülerinnen und Schüler werden in kooperativen Lernformen unterrichtet.

Alle fünften Klassen nehmen einmal wöchentlich am Sozialtraining unter sozialpädagogischer Leitung teil.

Wir erziehen zu verantwortlichen und demokratischen Bürgern.

Jede Schülerin und jeder Schüler hat die Möglichkeit, sich für gewählte Ämter zur Verfügung zu stellen (z.B. Schülervertretung, Klassensprecher).

Wir unterstützen und stärken die Entwicklung hin zu einer selbstständigen und verantwortungsvollen Persönlichkeit.

Alle Schülerinnen und Schüler werden im Rahmen des selbstverantwortlichen Lernens (SVL) angeleitet, ihren Lernerfolg zu reflektieren und zu optimieren.

Alle Schülerinnen und Schüler arbeiten kontinuierlich an ihrem Zeitmanagement.

Wir erziehen kontinuierlich zu einer gesunden und umweltbewussten Lebensweise.

Alle Schülerinnen und Schüler lernen die Vorteile einer ausgewogenen Ernährung und ausreichender Bewegung kennen.

Alle Schülerinnen und Schüler werden kontinuierlich zu umweltbewusstem Verhalten angehalten.



A photograph of a classroom scene, overlaid with a solid blue tint. In the background, a male teacher with glasses, wearing a striped sweater, stands at a chalkboard, writing with a piece of chalk. The board has some faint markings, including the number '6'. In the foreground, two female students are seated at their desks, viewed from behind. They are also wearing striped sweaters. The student on the left is looking towards the chalkboard, while the student on the right is looking down at a book or paper on her desk. The overall atmosphere is that of a typical classroom during a lesson.

UNTERRICHT

„Wir unterrichten differenziert und fördern die individuellen Lernprozesse.“

Wir geben Zeit und Raum für selbstverantwortliches und selbststrukturiertes Lernen.

Alle Schülerinnen und Schüler bearbeiten selbstständig ihren individuellen Wochenplan im Rahmen der SVL-Stunden (Selbstverantwortetes Lernen).

Alle Schülerinnen und Schüler arbeiten im Rahmen von Vorhaben und Projekten individuell an thematischen Schwerpunktsetzungen.

Wir sorgen für gut ausgestattete Fachräume und eine lernfördernde Umgebung in allen Räumen unserer Schule.

Wir planen und organisieren unseren Unterricht gemeinsam in Fach- und Jahrgangsteams, um bestmögliche Lernprozesse zu ermöglichen.

Alle Jahrgangsteams erstellen einen jahrgangseigenen Jahresarbeitsplan, der Unterrichtsthemen, Vorhaben, Methoden und Medien beinhaltet.

Alle Lehrkräfte sorgen für die Umsetzung eines gemeinsamen, verbindlichen Vertretungskonzeptes.

Alle Jahresarbeitspläne werden jährlich evaluiert und optimiert.

Wir arbeiten auf der Grundlage einer abgestimmten, transparenten Leistungsbewertung.

Alle Lehrkräfte bewerten nach den gleichen Leistungskriterien. Die Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit, sich regelmäßig über ihren Leistungsstand zu informieren.

Wir vermitteln ein breites Spektrum an individuellen Lernstrategien und fördern unterschiedliche Lernerfahrungen für einen kontinuierlichen Kompetenzzuwachs.

Alle Lehrkräfte unterrichten abwechslungsreich, schüleraktivierend und vielfältig.

Alle Schülerinnen und Schüler lernen die Anwendung unterschiedlicher Methoden und Lernstrategien kennen.

Der 60-Minuten-Takt bietet eine alternative Rhythmisierung des Schulalltages und mehr Zeit zum intensiven Lernen und für sinnvolle Erholungspausen.

Wir arbeiten in einem lernförderlichen Unterrichtsklima zur Unterstützung individueller und gemeinsamer Leistungen.

Jeder trägt mit seinem persönlichen Verhalten zu einem lernförderlichen Unterrichtsklima bei.

Wir stärken jedes Kind den Möglichkeiten entsprechend in fachspezifischen, methodischen und sozialen Kompetenzen.

Jede Schülerin und jeder Schüler erhält im Rahmen des Unterrichts und der SVL-Stunden ein differenziertes Lernangebot.

Alle Schülerinnen und Schüler werden in Jahrgang 7 (Englisch, Mathematik) und in Jahrgang 8 (Deutsch, Englisch, Mathematik) einmal pro Woche gemeinsam von zwei Lehrkräften unterrichtet.

A group of four students is sitting on a wooden bench outdoors. They are looking at books and papers. The image has a strong yellow overlay. The text 'SCHULLEBEN' is centered in the middle of the image.

SCHULLEBEN

„Wir gestalten unser Schulleben als
einen vielfältigen Raum für Lernen
und Leben.“

Wir gestalten gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern die Klassenräume und Jahrgangsflore zur Förderung und Erhalt eines guten Schulklimas.

Alle Schülerinnen und Schüler gestalten mit ihren Tutoren ihre Klassenräume.

Alle Schülerinnen und Schüler können ihre Kunstwerke, Plakate, Collagen und ähnliches nach Absprache im Schulgebäude ausstellen.

Aktiv Pause machen und neue Kraft schöpfen durch verschiedene Angebote während der Mittagsfreizeit.

Wir veranstalten verschiedene Wettbewerbe und Turniere zur Entwicklung und Festigung eines fairen Miteinanders.

Alle Schülerinnen und Schüler nehmen entsprechend ihrer Jahrgangsstufe am halbjährlichen Sportevent der Schülervertretung teil.

Alle Klassen nehmen an verschiedenen Wettbewerben teil.

Wir organisieren verschiedene Aktionen und Exkursionen zur Stärkung der Klassengemeinschaft und Ergänzung des Unterrichts.

Alle 5. Klassen haben in den ersten Wochen ihr Vorhaben zum Thema „Meine neue Schule und ich“.

Alle Klassen unternehmen regelmäßig ein- oder mehrtägige Klassenfahrten.

Wir legen Wert auf ein Miteinander beim Mittagessen.

Alle Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 5 und 6 nehmen mit einem Lehrer im Klassenverband am Mittagessen teil.

Alle Kolleginnen und Kollegen achten auf die Einhaltung gemeinsamer Verhaltensregeln beim Essen.

Wir bieten ergänzend zum Unterricht zahlreiche Möglichkeiten zur Entwicklung fachlicher und sozialer Kompetenzen.

Alle Schülerinnen und Schüler nehmen an den fächerübergreifenden Vorhaben und berufsorientierenden Angeboten teil.

Alle Schülerinnen und Schüler nehmen bis Jahrgang zehn mindestens an drei Arbeitsgemeinschaften teil.

Wir freuen uns über eine erfolgreiche, vertrauensvolle und zielgerichtete Zusammenarbeit mit den Eltern unserer Schülerinnen und Schüler.

Alle Eltern können sich in verschiedenen Gremien und im Förderverein engagieren.

Die Schülerinnen und Schüler starten nach einem gemeinsamen Mittagessen gestärkt in den Nachmittag.

Wir veranstalten gemeinsam mit Eltern und Schülern verschiedene Schulfeiern und Feste zur Förderung und Stärkung des Gemeinschaftsgefühls.

Alle Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte, Eltern und Mitarbeiter können an der Organisation und Gestaltung verschiedener Schulveranstaltungen mitwirken und teilnehmen.

The image features a solid yellow background. In the center, the word "ZUSAMMENARBEIT" is written in white, uppercase, sans-serif font. Behind the text, there is a faint, semi-transparent illustration of a group of stylized human figures holding hands in a circle, symbolizing teamwork and collaboration.

ZUSAMMENARBEIT

„Wir arbeiten engagiert und konstruktiv
in Teamstrukturen an unseren Zielen.“

Wir gehen im schulischen Miteinander zum Erhalt einer guten Arbeitsatmosphäre kollegial, verlässlich, wertschätzend und offen miteinander um.

Alle am Schulleben Beteiligten achten auf die Einhaltung der gemeinsam festgelegten Regeln und Absprachen.

Jahrgangs- und Fächerübergreifende Teamstrukturen prägen unsere erfolgreiche Zusammenarbeit.

Wir nutzen effiziente Arbeitsstrukturen zur Optimierung unserer Arbeitsprozesse.

Alle pädagogischen und organisatorischen Teams und Gremien tagen nach verbindlichen schuleigenen Terminplänen.

Wir sorgen für zielführende und transparente Informations- und Organisationsstrukturen.

Jeder kennt die Organisationsstrukturen und Aufgabenbereiche unseres Schulorganigramms und nutzt die entsprechenden Kommunikationsinstrumente.

Alle Beteiligten sorgen für zielorientierte, transparente und nachhaltige Konferenzen.

Wir arbeiten engagiert und zielorientiert in unterschiedlichen Teamstrukturen zur Optimierung und Unterstützung unserer pädagogischen Arbeit.

Alle Leitungen der pädagogischen und organisatorischen Teams sorgen für eine verantwortliche Arbeitsstruktur und Qualitätssicherung in ihrem Zuständigkeitsbereich.

Wir haben eine Schulleitung, die auf Basis unseres Selbstverständnisses ein verantwortungsvolles und professionelles Schulmanagement praktiziert.

Unsere Schulleitung arbeitet gemeinsam mit Jahrgangs- und Fachbereichsleitungen sowie dem gesamten Kollegium nach einem professionellen Schulleitungskonzept und gibt Anregungen zur Entwicklung des Schullebens.

Wir bilden uns auf Basis unseres Fortbildungskonzeptes zur Erweiterung und Vertiefung unserer pädagogischen und fachlichen Kompetenzen fort.

Alle Kolleginnen und Kollegen nehmen im Rahmen eines schulinternen Fortbildungsplanes regelmäßig an Fortbildungen teil.

Es werden Vorhaben und Projekte für einzelne Jahrgänge sowie die ganze Schule mit thematischen, fächerübergreifenden Lernschwerpunkten durchgeführt.

Wir verbessern durch einen gemeinsamen Schulentwicklungsprozess kontinuierlich unsere unterrichtliche und schulische Qualität.

Alle Mitglieder der Steuergruppe treffen sich mindestens einmal im Quartal zur Koordination der Maßnahmen im Schulentwicklungsprozess.

Alle Lehrkräfte reflektieren kontinuierlich und konstruktiv die gemeinsamen Ziele und Ergebnisse zur Optimierung der schulischen Arbeit.

A group of diverse young people, including boys and girls of various ethnicities, are shown from the chest up, arranged in a circle. They are all smiling and giving thumbs up. The entire image is overlaid with a uniform yellow color. The word "GEMEINSCHAFT" is written in white, bold, sans-serif capital letters across the center of the image.

GEMEINSCHAFT

„Wir pflegen eine offene und respektvolle
Gemeinschaft und bieten vielfältige
Möglichkeiten, die Interessen und
Talente zu entdecken und zu entfalten.“

Wir heißen jeden willkommen und pflegen eine vielfältige Schulkultur.

Alle Schülerinnen und Schüler werden zu den Anmeldungen eingeladen, um individuelle Lernwege und differenzierte Abschlüsse zu erhalten.

Alle Schülerinnen und Schüler lernen gemeinsam – unabhängig von ihrer Konfession – im konfessionell-kooperativen Religionsunterricht.

Regelmäßige, attraktive Klassenfahrten sowie Exkursionen und Schulveranstaltungen zur Ergänzung unseres Unterrichts und zur Stärkung der sozialen Kompetenz werden unternommen.

Wir fördern regelmäßig soziales und demokratisches Verhalten zur Ausbildung einer starken Gemeinschaft.

Alle Schülerinnen und Schüler einer Klasse halten in der letzten Stunde der Woche den Klassenrat ab.

Alle Schülerinnen und Schüler des fünften Jahrgangs haben eine Stunde Sozialtraining pro Woche.

Wir bieten zur Stärkung der Gemeinschaft außerunterrichtliche und jahrgangsübergreifende Angebote an.

Jede Schülerin und jeder Schüler belegt bis Ende des 10. Schuljahres mindestens drei Arbeitsgemeinschaften.

Wir bauen auf die Kraft aus dem Zusammenwirken des Einzelnen mit der Gemeinschaft.

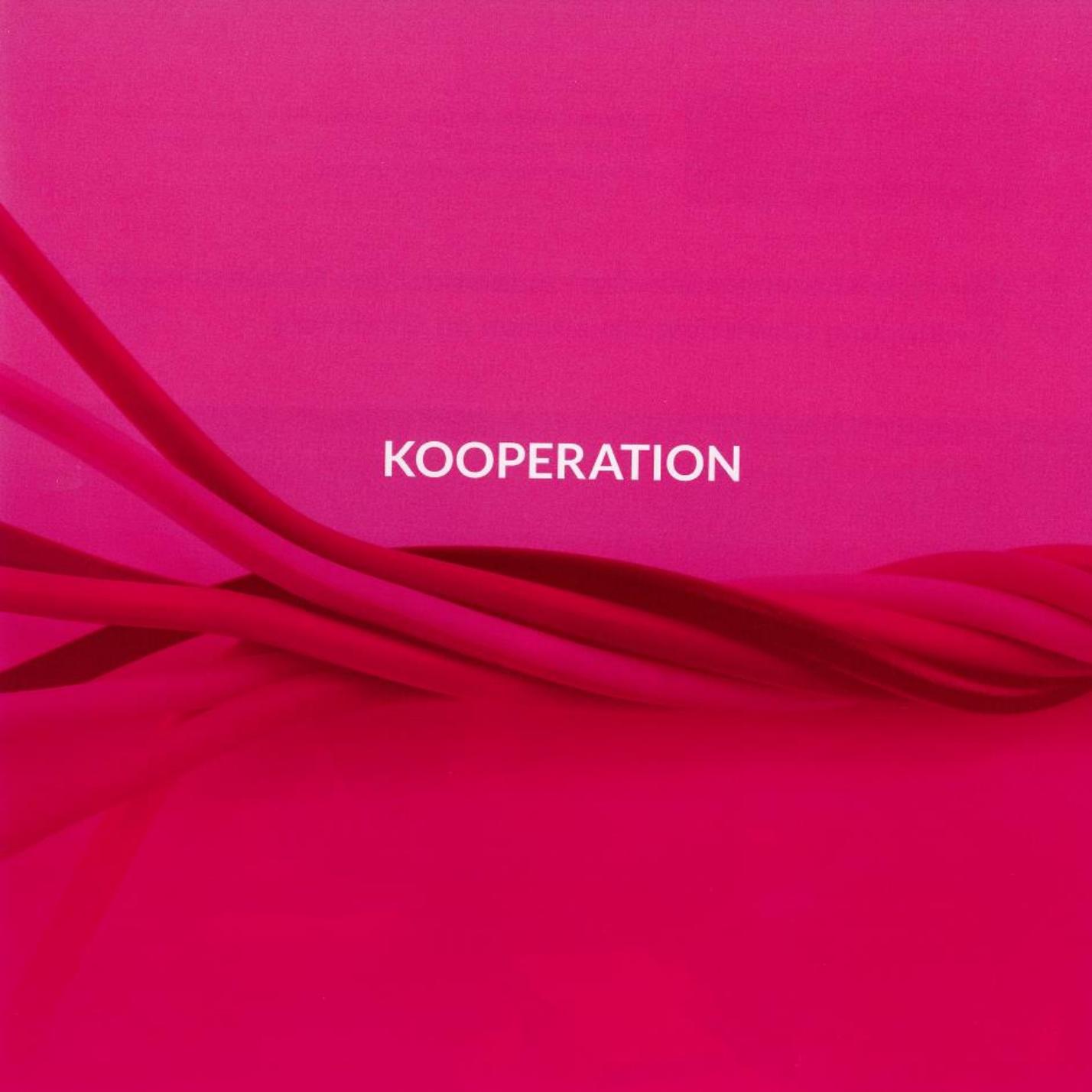
Alle Schülerinnen und Schüler arbeiten während der Projekt- und Vorhabenszeit einmal pro Halbjahr über einen Zeitraum von 3–4 Wochen an inhaltlichen Schwerpunkten eines gemeinsamen Themas.

Wir engagieren uns in sozialen und humanitären Projekten zur Stärkung des Gemeinsinns.

Jede Schülerin und jeder Schüler engagiert sich während der Schulzeit in verschiedenen sozialen und humanitären Projekten, z.B. Salzgitter putzt sich und Alt trifft Jung.

Eine feste Klassengemeinschaft unterstützt den Einzelnen bei der Bewältigung schwieriger Situationen im Schulalltag.



The image features a solid, vibrant red background. In the lower half, there are several thick, wavy, ribbon-like shapes that appear to be flowing or draped across the frame. These shapes are a slightly darker shade of red, creating a sense of depth and movement. The word "KOOPERATION" is centered in the upper half of the image, written in a clean, white, sans-serif font.

KOOPERATION

„Wir kooperieren regelmäßig und gezielt mit verschiedenen Organisationen, Einrichtungen und Institutionen.“

Wir arbeiten eng und vertrauensvoll mit anderen Schulen, Bildungs- und Erziehungseinrichtungen zusammen.

Alle Kolleginnen und Kollegen des vierten Jahrgangs der Grundschulen der Stadt SZ werden regelmäßig zum Erfahrungsaustausch eingeladen.

Alle Grundschulen der Stadt SZ erhalten regelmäßig Informationsmaterial sowie Einladungen der IGS SZ.

Wir legen Wert auf eine Öffnung unserer Schule gegenüber Partnerschulen und außerschulischen Partnern zur gemeinsamen Gestaltung der regionalen Schullandschaft.

Wir kooperieren mit Partnern aus sozialen, kulturellen und wirtschaftlichen Bereichen zur Entwicklung und Förderung von Schlüsselkompetenzen.

Alle Klassen arbeiten entsprechend unserer vertraglich verbindlichen Bildungspartnerschaften mit unseren Kooperationspartnern eng zusammen (z.B. Stadtbibliothek, SZST).

Wir bieten, unterstützt von unseren Kooperationspartnern, ein vielfältiges AG-Angebot zur Förderung und Entwicklung individueller Interessen und Fähigkeiten an.

Jedes Jahr bieten wir zusammen mit unseren Kooperationspartnern aus dem musischen, kulturellen und sportlichen Bereich ein attraktives und breitgefächertes AG- Angebot.

Wir arbeiten mit außerschulischen Einrichtungen und Experten zur Bereicherung unseres Unterrichts zusammen:

Jeder Jahrgang arbeitet themenbezogen, bzw. ergänzend zum Unterricht mit Experten zusammen und besucht darüber hinaus außerschulische Lernorte.

Situationsangepasstes Beratungsangebot durch verlässliche, kompetente und hilfsbereite Ansprechpartner.

Wir begleiten kontinuierlich alle Schülerinnen und Schüler mit Hilfe von Unternehmen, Betrieben und regelmäßigen Veranstaltungen auf ihrem Weg der beruflichen Orientierung.

Alle Schülerinnen und Schüler nehmen regelmäßig an jahrgangsspezifischen Maßnahmen im Rahmen unseres Berufsorientierungskonzeptes teil (z.B. Betriebspraktikum, Bona, Berufseinstiegsbegleitung).

Wir haben eine Schulleitung, die auf Basis unseres Selbstverständnisses ein verantwortungsvolles und professionelles Schulmanagement praktiziert.

Allen Schülerinnen, Schülern und deren Eltern werden im Bedarfsfall Hilfen von beratenden Institutionen (z.B. Fachdienst Kinder, Jugend und Familie, Suchtberatungsstelle, Beratungsstelle gegen sexuellen Missbrauch) vermittelt.

Vielfältige und attraktive AG-Angebote wecken die Lust, neue Talente zu entdecken und bestehende Interessen zu vertiefen.



ÖFFENTLICHKEITSARBEIT

„Wir präsentieren unsere Schule
und die Erfolge unserer Arbeit in
der Öffentlichkeit.“

Wir präsentieren unsere Schule auf verschiedensten regionalen und überregionalen Veranstaltungen entsprechend unseres Selbstverständnisses.

Alle interessierten Lehrkräfte sind eingeladen auf profilbildenden, schulrelevanten, regionalen und überregionalen Veranstaltungen mitzuwirken.

Wir stellen ausgewählte Aktivitäten und Arbeitsergebnisse der Schule regelmäßig in den Medien vor.

Alle Leitungen der Jahrgänge und Fachbereiche informieren zeitnah in Abstimmung mit der Schulleitung, in für uns wesentlichen Medien, über ausgewählte Aspekte ihrer erfolgreichen schulischen Arbeit.

Wir informieren auf Flyern und der Homepage über unsere Ziele und wichtige Angelegenheiten der Schule.

Wir stellen uns kontinuierlich Wettbewerben zur Präsentation besonderer Leistungen unserer Schule in der Öffentlichkeit.

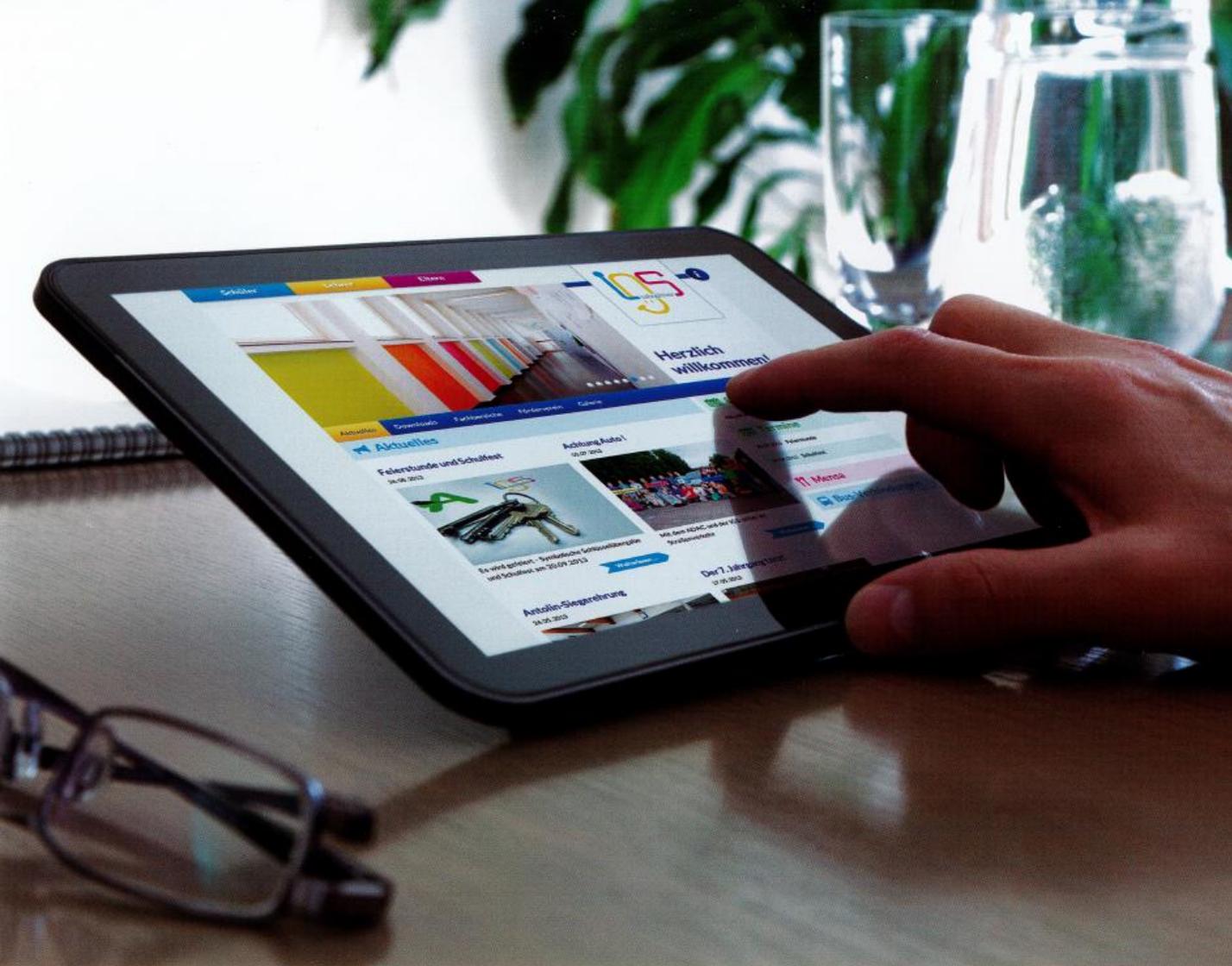
Jede interessierte Lehrkraft kann nach Vorschlag und/oder in Absprache mit der Didaktischen Leitung und der Fachbereichsleitung mit den Schülerinnen und Schülern an einem Wettbewerb teilnehmen.

Wir öffnen regelmäßig unsere Schule für interessierte Besucher.

Alle Interessierten werden einmal jährlich zum Tag der offenen Tür und zu besonderen Anlässen eingeladen.

Wir sorgen für eine identitätsstiftende und einheitliche Darstellungsform unserer Schule nach außen.

Alle Präsentationen sind nach den verbindlichen Richtlinien des Öffentlichkeitskonzeptes mit dem Wort-Bild-Zeichen einheitlich gestaltet.



Mehr Informationen zu unserem Schulkonzept, aktuellen Terminen
und zur Anmeldung finden Sie auf unserer Website:

www.igs-salzgitter.de



