

Herzlich
willkommen
an der





Informationen über:

- ✓ Mögliche Abschlüsse
- ✓ Arbeit mit unterschiedlichen Leistungsniveaus
- ✓ Differenzierung, Leistungsbewertung & Teamarbeit
- ✓ Unterricht und Fächerangebot
- ✓ besondere Stunden:
 - ✓ Tutorenstunde
 - ✓ Selbstverantwortetes Lernen (SVL)
 - ✓ Klassenrat
- ✓ Mittagessen
- ✓ Arbeitsgemeinschaften
- ✓ Lernentwicklungsbericht
- ✓ Aufnahmeverfahren
- ✓ Zeit für Ihre Fragen



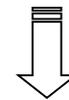
1. Mögliche Abschlüsse

- An der IGS können **alle Abschlüsse** des gegliederten Schulsystems erreicht werden.
- Erst am Ende der sechsjährigen **gemeinsamen Schulzeit** wird auf Grund der gezeigten persönlichen Lernleistung und in Abschlussprüfungen über die Abschlussvergabe entschieden.
- Der Klassenverband bleibt i.d.R. über sechs Jahre stabil, es gibt **kein Sitzenbleiben** und **keinen Schulwechsel**.

Sekundarabschluss I
Hauptschulabschluss

Sekundarabschluss I
Realschulabschluss

Erweiterter
Sekundarabschluss I



Abitur

3 Jahre
gymnasiale Oberstufe
und Zentralabitur

2. Ist es möglich SchülerInnen mit unterschiedlichen Leistungsniveaus in einer Klasse zu unterrichten? ⇨ JA!

Durch...

- Innere Differenzierung
- Fördern und Fordern
- kooperative und integrative Arbeitsformen
- Selbstverantwortetes Lernen (SVL)
- Arbeitsgemeinschaften
- Wahlpflichtbereich (WPK) ab Klasse 6
- teilweise doppelbesetzte Unterrichtsstunden
- projektorientiertes Arbeiten

2.1 Differenzierung, Leistungsbewertung & Teamarbeit

- Bei der Inneren Differenzierung wird der individuelle Lernstand des Kindes berücksichtigt, heißt wir holen jedes Kind dort ab, wo es sich im Lernstand gerade befindet. Dies geschieht durch kooperative und integrative Arbeitsformen, differenziertes Arbeitsmaterial, differenzierte Bücher...
- durch das Fördern und Fordern einzelner SuS oder Kleingruppen, auch mit Hilfe der Förderschullehrkräfte oder durch Doppelsteckungen von Lehrkräften.
- Wir vergeben in den JG 5-8 keine Ziffernnoten sondern ausführliche Rückmeldungen über die Lernentwicklungsberichte
- Darüber hinaus vermeiden wir im Sinne der Kontinuität häufige Lehrerwechsel. Die Lehrer begleiten die Schüler nach Möglichkeit über 6 Jahre.
- Schüler sind bei uns keine Einzelkämpfer. Dafür bauen wir regelmäßige Phasen des kooperativen und gemeinsamen Lernens in den Unterricht ein.

3. Unterricht

- Weniger Fächer am Tag, da unsere Unterrichtsstunden 60-Minuten dauern.
- Schule nicht nur am Vormittag und nicht nur Fachunterricht, sondern auch Wahlpflichtkurse, Arbeitsgemeinschaften, Vorhaben und Projekte.
- Keine Hausaufgaben – Lernphasen im Unterrichtsalltag, Freiarbeitsphasen, eigenverantwortliches Lernen, Entlastung der Freizeit.
- Wahlpflichtunterricht (WPK) ab Klasse 6
- 2. Fremdsprache – Französisch oder Spanisch ab Jahrgang 6
- Teilweise doppelbesetzte Unterrichtsstunden mit zwei Lehrkräften
- Projektorientiertes Arbeiten – Fächerübergreifende Wochen im Jahrgang – Vorhaben & Projekte
- Selbstverantwortetes Lernen (SVL)

3.1 Fächer, die an der IGS Salzgitter unterrichtet werden:

- Deutsch
- Mathematik
- Englisch
- Sport
- Kunst
- Musik
- Religion (konfessionell-kooperativ)



3.2 Fächer, die integrativ unterrichtet werden:

- Gesellschaftslehre (GL)

Geschichte
+
Erdkunde
+
Politik-Wirtschaft

- Naturwissenschaften (NW)

Chemie
+
Biologie
+
Physik



- Arbeit-Wirtschaft-Technik (AWT)

Technik /
Gestaltendes Werken
+
Hauswirtschaft /
Textiles Gestalten
+
Wirtschaftslehre

3.3 Fremdsprachen

Ab Jahrgang 5 die erste Fremdsprache:

- Englisch

Ab Jahrgang 6 bzw. 11 die zweite Fremdsprache

- Spanisch
- Französisch

3.4 Vorhaben

- einmal im Halbjahr über einen längeren Zeitraum
- viele Unterrichtsfächer arbeiten an einem ausgewählten Thema
- Vorhaben in Jahrgang 5: z.B. „Sicherheit“
- Vorhaben in Jahrgang 6: z.B. „Wasser“
- Vorhaben in Jahrgang 7: z.B. „Fit für's Leben“

3.5 Projekte

- können als Tages- bis Wochenprojekte mehrmals im Schuljahr stattfinden

4. Rhythmisierung und Stundenplan einer 5. Klasse



Beispiel-Stundenplan 5. Klasse:

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00 – 8.10	offener Anfang	offener Anfang	offener Anfang	offener Anfang	offener Anfang
8.10 – 9:10	TUT (Tutorenstunde)	SVL Mathematik	SVL Deutsch	SVL Englisch	SVL GL / NW
9.10– 10.10	Englisch	Deutsch	Musik	Mathematik	Gesellschaftslehre
10.10 – 10.35	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
10.35 – 11.35	Naturwissenschaften	Mathematik	Englisch	Naturwissenschaften	Mathematik
11.35– 12.35	Sport	Konf. Koop RU	Gesellschaftslehre	Englisch	Klassenrat /Sozialtraining
12.35– 13.45		Pause / Mittagsangebote	Pause / Mittagsangebote	Pause / Mittagsangebote	
13.45 – 14.45	Konferenzen	Arbeit - Wirtschaft - Technik	AG	Deutsch	Jahrgangs-Team
14.45 – 15.45		Kunst		Sport	

Verlässlichkeit im Vormittag – alle SchülerInnen werden bis 12:35 Uhr beschult.

5. „Besondere Stunden“

5.1 Tutorenstunde

- Die Tutoren sind an der IGS die Klassenlehrer. Sie werden überwiegend in „ihrer“ Klasse eingesetzt. Pro Klasse gibt es zwei Tutoren.
- Die Tutorenstunde eröffnet im 5. Jahrgang die Woche.
- In ihr werden aktuelle und organisatorische Dinge mit der Klassengemeinschaft besprochen und geklärt.
- Darüber hinaus werden die Aufgaben für das Selbstverantwortete Lernen für die aktuelle Woche bekannt gegeben und die Arbeitsmaterialien verteilt.

5.2 Selbstverantwortetes Lernen (SVL)

- Im 5. Schuljahr sind vier SVL-Stunden im Stundenplan verankert.
- Gebunden sind die SVL-Stunden an die Fächer Mathematik, Englisch, Deutsch und Gesellschaftslehre/ Naturwissenschaften.
- Eine Lehrkraft betreut und berät bei Problemen.
- Es gibt keine Hausaufgaben, die zusätzlich zu Hause erledigt werden müssen. Natürlich muss auch zu Hause für Klassenarbeiten etc. gelernt werden.

5.3 Klassenrat / Sozialtraining

- Der Klassenrat bildet den Abschluss der Woche und findet bei allen Klassen am Freitag in der letzten Stunde statt.
- Darin wird über die Woche gesprochen, Konflikte werden geklärt, aber auch aktuelle Themen der Klasse werden besprochen oder Klassenaktionen geplant.
- Dieses Konzept soll die Gemeinschaft stärken.
- Hinzu kommt das Sozialtraining, was im 5. Jahrgang eine eigene Stunde ausmacht und in höheren Klassenstufen im Klassenrat verankert ist.
- Das Sozialtraining im 5. Jahrgang wird von unseren Schulsozialpädagogen geleitet. Im Fokus steht das Bilden der neuen Klassengemeinschaft, Kennenlernspiele, Kooperationsspiele und Ähnliches.

6. Mittagessen

- Pädagogisches Konzept
- in JG 5 + 6 verpflichtend
- Gesamte Klasse + Lehrkraft
- Zwei Tagesgerichte, großer Salatteller + Dessert



7. Kooperationen / Arbeitsgemeinschaften

7.1 Kooperationen u.a. mit

- Musikschule
- Salzgitter AG
- TSV Salzgitter
- VHS
- Universität Ostfalia
- White Horse Theater
- English in Action
- BONA SZ / Arbeitsagentur
- Feuerwehr SZ
- Bildungspartnerschaft mit der Stadtbibliothek Salzgitter
- ...



7.2 Auszug bisheriger Arbeitsgemeinschaften

- Kreativ AG
- Ju-Jutsu
- Graffiti
- Gitarrenkurs der Musikschule
- Erste Hilfe; Ausbildung zum Schulsanitäter
- Bahnengolf
- Handball
- Fußball
- Tennis
- English Theater Group
- Digitale Fotografie
- „MusIGS“: Rockband der Schule
- Schülerzeitung
- Fitness
- Volleyball
- Spiele AG



8. Lernentwicklungsbericht (LEB) /Schülerberatungstage

- Die Jahrgänge 5-8 erhalten LEBs, anstelle von Zeugnissen mit Zensuren; Notenzeugnisse gibt es erst ab Jahrgang 9.
- Ein LEB besteht aus den Fach-Lernentwicklungsberichten der einzelnen Fächer differenziert nach Kompetenz- und Bewertungsstufen.
- Jeder LEB liefert eine ausführliche und abgestufte Rückmeldung über den Kompetenzzuwachs und die Lernleistungen in dem jeweiligen Fach.
- Vorteil: Stärken und Schwächen des Schülers werden individuell rückgemeldet, da die LEBs aussagekräftiger sind als eine Note.
- Unterstützend dazu finden zu Beginn des ersten und zweiten Halbjahres Schülerberatungstage statt. Die LEBs dienen hierbei als Grundlage der Beratung. Es wird gemeinsam geschaut, welche Ziele der Weiterarbeit sich für das kommende Halbjahr ergeben.

9. Außerschulische Lernorte / Klassenfahrten

- Phaeno WOB
- Stadtbibliothek
- Feuerwehr
- Museum Schloss Salder
- Autostadt WOB (Curriculum Mobilität)
- Ideen Expo Hannover
- Gedenkstätte
- Buddhistisches Zentrum/Moschee/Kirche/Synagoge
- In JG 6 / JG 8 und JG 10 Klassenfahrten
- ...



10. Aufnahmeverfahren ...

Anmeldetage:

Mo. 05.05.2025

08:00 – 13:00 Uhr

15:00 – 17:00 Uhr

Di. 06.05.2025

08:00 – 12:00 Uhr

14:00 – 16:00 Uhr

⇒ Alle notwendigen Unterlagen sind auf der Homepage zu finden.